

### **M 5.1.1 Stellenwertsysteme und das römische Zahlensystem**

Der Lehrplan für das achtjährige Gymnasium beschränkt sich im Unterschied zum alten neunjährigen Gymnasium auf die Behandlung des **Zehnersystems als Stellenwertsystem**; weitere Beispiele für Stellenwertsysteme werden nicht mehr gefordert.

Auch die Behandlung historischer Zahlensysteme wird im Lehrplan auf einen **Ausblick auf das römische Zahlensystem** eingegrenzt. Die Schüler sollen römische Zahlen, die ihnen im Alltag begegnen, in das Dezimalsystem übersetzen können und den Unterschied zum Zehnersystem als Stellenwertsystem erkennen. Weitergehende Inhalte, etwa detaillierte Regeln für die Darstellung von Zahlen im römischen Zahlensystem, sind nicht mehr verpflichtend vorgesehen, zumal sich historische Beispiele dafür finden lassen, dass diese Regeln nicht immer berücksichtigt wurden.

#### **Beispielaufgaben zum römischen Zahlensystem:**

1. Vor dem Buckingham Palast in London steht ein Denkmal von Queen Victoria. Auf dem Denkmal finden sich die Jahreszahlen „**MDCCCXXXVII - MDCCCCI**“. Übersetze diese Jahreszahlen. Was geben sie an?
2. Christian übersetzt IV mit 15 und VII mit 511. Berichtige ihn! Erkläre Christian, welchen Fehler er gemacht hat.